

Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский (подростковый) центр «Агнес»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «20» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «Агнес»

Н.В. Павлова
Приказ № 33 от 30.03.2026 г.

**Программа деятельности «Жили-были» оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: май- июнь 2026 год

Возраст детей: от 7 до 16 лет

Автор и руководитель проекта:
Напылова Наталья Юрьевна,
заместитель директора, начальник лагеря;

Содержание

1	Пояснительная записка:	3
	- Актуальность	3
	- Преемственность и новизна	3
	- Отличительные особенности программы	4
	- Направленность программы	4
	- Педагогическая целесообразность	4
	- Сроки реализации программы	4
	- Характеристика участников программы	4
	- Принципы реализации программы	5
	- Цели и задачи	5
	- Ожидаемые результаты	6
2	Содержание программы:	7
	- Этапы реализации программы	7
	- Направления деятельности в рамках программы	8
	- Модель игрового взаимодействия	9
	- Система детского самоуправления	10
	- Система мотивации и стимуляции	11
	- План-сетка смены	13
	- Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений	23
3	Ресурсное обеспечение программы:	24
	- Кадровое обеспечение программы	24
	- Особенности материально-технического обеспечения	24
	- Информационно-методическое обеспечение программы	24
	- Социальные партнеры	24
4	Механизм оценивания эффективности реализации программы	26
5	Риски и способы их преодоления	27
6	Финансовое обеспечение программы	29
7	Список литературы	30
8	Приложения:	
	- Планы-сетки работы отрядов	
	- План проведения мастер-классов в отрядах	
	- Диагностический инструментарий	

1. Пояснительная записка

Актуальность. Указом Президента России Владимира Путина 2026 год объявлен годом Единства народов России.

Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их нужно воспитывать. Однако, в современном мире развития высочайших информационных технологий: интернета, телевидения, взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте народа и не понимают значение слова «единство».

Программа «Жили-были» направлена на сохранение культурного многообразия и укрепление межнационального согласия средствами народных сказок.

Для детей программа обеспечивает познавательное, творческое, социальное, нравственное, физическое и эмоциональное развитие. Итоговый эффект включает закрепление образа России как единой страны и формирование устойчивых ценностей межэтнического уважения.

Таким образом, «Жили-были» превращает Год единства народов России в реальную практику воспитания подрастающего поколения.

Преимственность и новизна программы.

Организация отдыха и занятости детей в летний период – часть воспитательной системы МБУ ДО «Агнес». Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей существует с 2018 года и пользуется большим спросом со стороны родителей и детей.

Ежегодно в лагере отдыхает 240 ребят от 7 до 15 лет. При комплектовании отрядов, особое внимание уделяется приему детей из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детям с ОВЗ, детям из семей беженцев с Украины, детям из семей военнослужащих, участвующих в СВО.

Новизна заключается в интеграции 12 народных сказок в единую игровую легенду – сбор «Карты единства» (физический плакат с фрагментами), где каждый день – один народ, одна сказка и минимум 3 задания (физическое, творческое,

интеллектуальное). Каждый отряд ежедневно выполняет задания квеста и собирает независимо друг от друга свою «Карту Единства».

Отличительные особенности программы. По сравнению с традиционными этнокультурными программами (типа стационарных фестивалей или школьных уроков), программа предлагает динамичный квест вместо пассивных лекций, с акцентом на командную ротацию ролей: младшие (7-10 лет) – простые действия и «хранители», старшие (11-15) – лидеры и рассказчики сказок. Это развивает лидерство эффективнее, чем возрастно-сегрегированные занятия.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Педагогическая целесообразность программы. Программа «Жили-были» педагогически целесообразна, поскольку системно интегрирует игровые квесты с культурно-образовательными задачами, обеспечивая всестороннее развитие детей 7–15 лет. Программа напрямую способствует достижению целей воспитания патриотизма: через 12 сказок народов России дети не только узнают традиции (познавательная цель), но и переживают ценности единства на практике, собирая «Карту единства». Это соответствует приоритетам Года единства народов России, заменяя абстрактные уроки живым погружением в легенду, где каждый фрагмент карты визуализирует прогресс и усиливает мотивацию.

Сроки реализации программы: май – июнь 2026 года

Характеристика участников программы: педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп», воспитанники лагеря от 7 до 15 лет, родители (законные представители) воспитанников.

Младшие дети (7-10 лет) нуждаются в простых, игровых формах с визуальной поддержкой и минимальной самостоятельностью: короткое внимание (15-20 мин на задание), потребность в похвале и физической разрядке. Старшие (11-15 лет) ориентированы на лидерство, сложные роли и рефлекссию: они ищут признание, командные вызовы и возможность проявить креативность, компенсируя дефицит движения в школьной рутине. Общие потребности: толерантность в многонациональной среде, развитие командной работы и патриотизма через увлекательный формат.

Принципы реализации программы: Программа «Жили-были» опирается на базовые педагогические и методологические принципы, а также на уникальные подходы к мобильному квесту в разновозрастной группе.

Базовые педагогические принципы:

- *Гуманистическая ориентация:* Ребенок – центр процесса, развитие через позитивный опыт.
- *Деятельностный подход:* Знания через действие, а не пассивное восприятие. Влияние: 3 типа заданий (физическое, творческое, интеллектуальное) ежедневно; обеспечивает глубокое усвоение сказок и ценностей единства.
- *Интегративность:* Объединение познавательного, воспитательного и развивающего.

Базовые методологические принципы:

- Дифференциация и индивидуализация: Учет возрастных и личных особенностей.
- Игровая основа (по Эльконину): Игра как ведущий вид деятельности. Форма игрового квеста и сбор карты мотивируют; повышает вовлеченность на 50% по сравнению с беседами и рассказами.
- Системность и преемственность: Логическая структура от открытия к закрытию.

Эти принципы образуют идеологическую основу, обеспечивая эффективность: они научно обоснованы, адаптированы под аудиторию и гарантируют достижение целей через гармоничное развитие компетенций.

Цели и задачи

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления учащихся, формирования у них понимания единства народов России посредством знакомства со сказками народов России

Задачи:

Обучающие

1. Познакомить с 12 народами России через сказки и традиции этих народов, способствовать формированию лидерских качеств и навыков работы в команде.

Развивающие

1. Развивать физическую активность и стремление к безопасному и здоровому образу жизни.

Воспитательные

1. Формировать лидерские качества и навыки работы в команде.

Ожидаемые результаты:

1. Воспитанники познакомятся с фольклором 12 народов России (русские, татары, чуваша, марийцы, мордва, удмурты, башкиры, коми, якуты, буряты, тувинцы, чукчи), запомнят по 1 сказке и ключевому символу каждой народности. Каждый участник сможет назвать 1-2 традиций и объяснить их значение для единства страны, что подтверждается финальной рефлексией и "Паспортами Путешественника" с печатями.

2. 100% детей примут участие в квесте и получат навыки командной работы

3. 100% детей приняли участие в профилактических мероприятиях, мероприятиях, направленных на оздоровление и развитие физической активности, воспитание патриотизма, уважения к труду.

4. 100 % детей приняли участие в мастер-классах;

5. Каждый воспитанник создаст минимум 6 артефактов (рисунки, аппликации, лепка), увеличит словарный запас и улучшит речевые навыки через рассказ сказок.

6. не менее 90 % детей и родителей удовлетворены деятельностью в лагере.

2. Содержание программы

Этапы и сроки реализации программы

Подготовительный этап (май 2026):

- ✓ Подбор кадров для лагеря.
- ✓ Постановка педагогической цели и задач Программы
- ✓ Разработка плана реализации Программы.
- ✓ Подбор методического материала, сбор информации (подбор познавательной литературы по теме, видеоматериалов, аудиозаписей)
- ✓ Создание предметно-развивающей среды
- ✓ Размещение информации об открытии лагеря на сайте МБУ ДО «Агнес» и группы в социальной сети «ВКонтакте».
- ✓ Планирование ожидаемых результатов, продуктов реализации Программы.

Практический этап (01 июня - 21 июня 2026):

- ✓ Практическая реализация Программы – игровой квест.
- ✓ Размещение информации об успешном выполнении заданий квеста в группе «ВКонтакте».
- ✓ Сбор фрагментов карты Единства.

Аналитический этап (июнь 2026):

- ✓ Изучение деятельности отрядов в период выполнения заданий квеста.
- ✓ Изучение и анализ способов освещения результатов выполнения заданий квеста каждого отряда и лагеря «Калейдоскоп».
- ✓ Анализ активности детей при выполнении заданий квеста, определение проблем, возникших в ходе игры, путей их решения и составление рекомендаций для организации работы лагеря на следующий год.

Практическая деятельность по программе

В июне 2026 года запланировано открыть семь отрядов оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп» на базе семи структурных подразделений МБУ ДО «Агнес»:

- детский (подростковый) клуб «Смена» - отряд «Знатоки»;
- детский (подростковый) клуб «Созвездие» - «Фантазеры»;

- детский (подростковый) клуб «Космос» - «СМиД»;
- детский (подростковый) клуб «Радуга» - «Исток»;
- детский (подростковый) клуб «Импульс» - «Алые паруса»
- детский (подростковый) клуб им. А.П. Гайдара – «Росинка»
- детский (подростковый) клуб «Орбита» - «Непоседы».

Каждый отряд принимает участие в квесте независимо друг от друга.

Направления деятельности:

1) Образовательная деятельность. Данное направление является ведущим, основным и направлено на получение, расширение знаний детей о 12 народностях, проживающих в России и знакомство со сказками данных народностей.

Формы работы:

- Квест;
- Мастер-классы;
- Викторины;
- Челендж;
- Национальные подвижные игры на свежем воздухе;
- Фото-кросс.

2) Оздоровительная деятельность. Направление включает в себя не только сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической активности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, но и профилактику дорожно-транспортного травматизма, наркомании и табакокурения, пожарной безопасности.

Формы работы:

- Утренняя зарядка;
- Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, дорожно-транспортной безопасности;
- Игры на знакомство, на сплочение коллектива;
- Спортивные праздники, эстафеты, игровые программы по формированию навыков ЗОЖ и БЖД;
- Посещение театров, кинотеатров, зоопарков;
- Прогулки в парке, на катере по реке;

- Видеосалон (просмотр фильмов, направленных на профилактику с последующим их обсуждением и составлением памяток)
- Экологическая акции, сказка, викторина;
- Квест;
- Экскурсии в музей, в пожарную часть;
- Встреча с представителями полиции, пожарных, кинологом;
- Викторина;
- Урок мужества;
- Дискуссия;
- Круглый стол;
- Возложение цветов к Вечному огню.

Игровая модель

Игровой сюжет: Смена проводится в форме квеста: 12 станций, один день – одна станция – одна народность (День татарской сказки = станция татарской сказки). В общей сложности каждый отряд выполнит задания на 12 станциях и познакомится с 12 сказками.

Игровая цель лагеря: Собрать карту Единства и оформить Альбом народных сказок «Жили-были».

Игровая цель каждого отряда: выполнить все задания квеста, получить за каждый день секретный участок карты Единства и собрать полную карту. Оформить Альбом народных сказок для участия в заочном конкурсе.

Система соревнований внутри отряда: Каждый участник помогает команде выполнить задания квеста и за активность получает жетоны с орнаментами народностей России.

Система соревнований между отрядами: Каждый отряд представляет Альбом народных сказок «Жили-были» для участия в заочном конкурсе «Лучший Альбом». Победителю присваивается звание «Самый творческий отряд лагеря «Калейдоскоп», он награждается грамотой и памятным подарком на торжественном мероприятии в сентябре.

Ключевые дела смены:

- Оформление Альбома народных сказок «Жили-были»

- Заполнение карты Единства.

Игровые атрибуты и оформление пространства: карта России с регионами.

Организация детского самоуправления.

В лагере «Калейдоскоп» действует детское самоуправление.

Постоянно действующие органы самоуправления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп» включают в себя: совет лагеря (командир лагеря, заместитель+5 помощников), актив отряда (командир отряда+3 помощника).

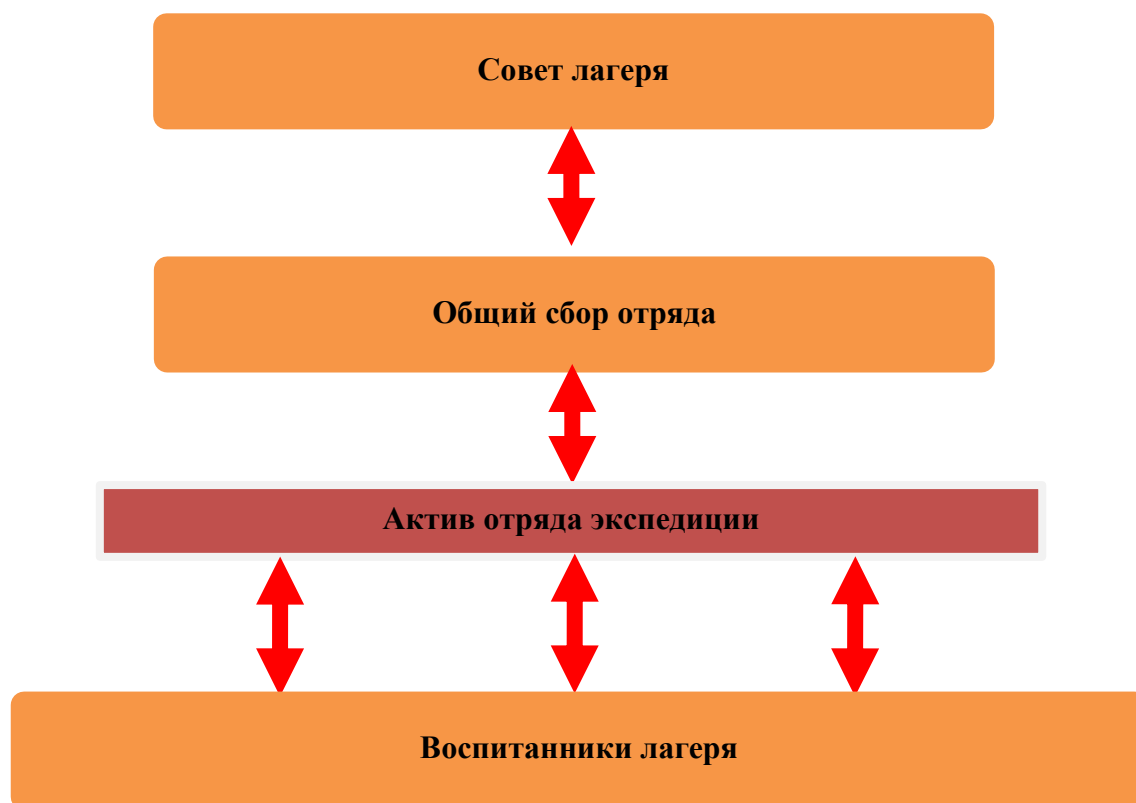
Отличительной особенностью лагеря «Калейдоскоп» является то, что отряды базируются по разным адресам, начинают и заканчивают смену в разное время. В связи с этим, общий сбор лагеря не проводится. В первый день на общем сборе отряда дети выбирают актив отряда и представителя в совет лагеря. На 2 или 3 день делегаты в совет лагеря собираются в дистанционном формате и выбирают командира лагеря и заместителя, а также планируют свою деятельность на смену. председателя совета лагеря и его заместителей. В последний день – совет лагеря подведёт итоги работы лагеря, выберут победителей конкурса «Лучший Альбом». Заседания совета лагеря планируется организовать с помощью видео интернет конференц-связи.

В каждом отряде работает детский актив.

Самоуправление актива представлено следующей деятельностью:

- участие в обсуждении проблем и принятии решений по организации деятельности в отряде;
- информирование детей обо всех мероприятиях, событиях, проблемах жизнедеятельности отряда;
- текущая организаторская работа по реализации ключевых дел отряда;
- принятие решения при выборе кандидатур для участия в конкурсе экскурсоводов.

Схема детского самоуправления отряда этнографической экспедиции



Система мотивации и стимуляции

Система мотивации и стимуляции в программе построена так, чтобы поддерживать интерес детей на протяжении всех 14 дней, поощрять участие каждого ребенка и усиливать командную вовлеченность. Ее основа — не соревнование ради победы любой ценой, а движение к общему результату через личный вклад в «Карту единства».

В программе используется **сюжетная мотивация**: каждый день дети становятся участниками сказочного путешествия, где за выполнение заданий получают часть общей карты. Это создает понятную и эмоционально значимую цель, а результат виден сразу. Ребенок понимает, что его действия важны не только для него самого, но и для всей команды.

Второй механизм — **мотивация успеха**. Задания построены так, чтобы каждый участник мог справиться с посильной частью работы: младшие — через простые действия, старшие — через лидерство, помощь и организацию. Это позволяет избежать ситуации неуспеха и дает детям опыт «я смог».

Для поддержания интереса используются разные виды стимулов:

- **Символические поощрения:** наклейки, жетоны, печати в «Паспорт путешественника», значки, дипломы.
- **Промежуточный результат:** ежедневное получение фрагмента «Карты единства» или символа станции.
- **Публичное признание:** благодарность команде или ребенку в общем круге, отметка за инициативу, помощь, выразительное участие.
- **Игровые бонусы:** право первым выбрать роль, получить дополнительную подсказку, открыть конверт с заданием, быть «хранителем артефакта» или «посланником сказки».

Такая система особенно важна в разновозрастной группе, потому что она поддерживает и младших, и старших: одним помогает чувствовать себя успешными, другим — значимыми и ответственными.

Отдельное значение имеет **командная мотивация**. Дети не просто выполняют задания, а вместе собирают итоговый артефакт. Это снижает избыточную конкуренцию и переводит внимание с личного результата на общий. В программе это особенно важно, потому что тема единства народов России сама по себе предполагает сотрудничество, взаимопомощь и уважение к вкладу каждого.

Программа опирается и на **эмоциональное подкрепление**: доброжелательная атмосфера, похвала, включение в общий ритуал старта и завершения дня, рефлексия в кругу. Для детей 7–15 лет это особенно важно, потому что эмоционально безопасная среда повышает готовность включаться в деятельность, пробовать новое и не бояться ошибки.

Таким образом, система мотивации в программе сочетает сюжет, успех, признание, командную ответственность и эмоциональную поддержку. Она помогает удерживать интерес на протяжении всей смены, делает участие ребенка значимым и создает условия для личностного роста, сотрудничества и уверенного продвижения к общему результату.

План-сетка смены

Этап проекта	Направление деятельности	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Результат
Подготовительный этап		Организация лагеря, подбор кадров, назначение ответственных за пожарную и террористическую безопасность, за охрану труда, оформление документов к приемке лагеря, формирование нормативной базы, заключение договоров на питание, на медицинское обслуживание	10 мая 2026 г.	Заместитель директора	Приказ об организации лагеря Утвержденное штатное расписание и списочный состав Утвержденные должностные инструкции Пакет локальных актов, инструкций, организационных документов к приемке лагеря Подписанные договоры
		Подбор методического материала, сбор информации (подбор познавательной литературы по теме, видеоматериалов, аудиозаписей, подготовка медиа презентаций)	20 мая 2026 г.	Методисты Старшие воспитатели	Папки со сценариями мероприятий по направлениям деятельности Банк электронных медиа продуктов для мероприятий Сборник музыкального сопровождения
		Разработка и создание оформления, логотипа.	20 мая 2026 г.	Заместитель директора Методисты	Оформление отрядов Логотип лагеря
		Создание электронного дневника - группы в социальной сети «ВКонтакте» Размещение информации о лагере на сайте МБУ ДО «Агнес» и в официальной группе «ВКонтакте»	20 мая 2026 г.	Заместитель директора Методисты	Электронный дневник Публикации в новостной ленте на сайте учреждения и в официальной

					группе «ВКонтакте»
Практический этап	Образовательная деятельность	День знакомства. 1. Погружение в легенду. Презентация программы лагеря «Сказки народов России» 2. Музыкальное занятие «Отрядная песня» 3. Программа «Волшебный сундук сказок» 4. Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у сказки» 5. Беседа «Сказки, которые живут рядом» 6. Игровая программа Интерактив «Одна страна – одна семья». 7. Круглый стол «Моя Россия: что я жду от смены». 8. Мастер класс «Русская пляска»	01 июня 2026 г.	Старшие воспитатели отрядов	Пост в электронном общении в лагере
	Оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка Отрядная минутка. Планирование смены. Входящая диагностика (анкетирование) Знакомство с лагерем, планом работы, режимом дня. Проведение практической тренировки по АТЗ. Формирование детского актива. Назначение ответственных по направлениям. Оформление уголков отрядов. Проведение инструктажа по ТБ – «Правила поведения в лагере». Минутка безопасности – беседа-викторина «Красный, желтый, зеленый» Игры на знакомство «Давайте познакомимся!» Игровая программа «Солнечное лето» Подвижные игры на улице в Светлоярском парке: «Светофор», «Море волнуется», «Корабль», «Белки-домики». Беседа с председателем первичного отделения Движения Первых «Будь в Движении» Мастер-класс «Солнышко смеётся, ярко светит детям!» (коллективная работа) Арбузная вечеринка «Сочно будет точно!» Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей. Мастер-классы по хореографии «Лаборатория танца» Конкурс рисунка на асфальте.			

		Сормовский парк: участие в программе «День защиты детей», посещение зоопарка Танцевальный флешмоб «Дети земли» Кроссворд «Дорожная грамота» зоопарк Мадагаскар Буревестник. Игровая программа «Разыскиваются июнь, июль, август» Мастер-класс «Летний пейзаж» (Овчинникова А.Е.) Просмотр фильма «Чебурашка» Прогулка в Сормовском парке Рефлексия дня: что понравилось? Что запомнилось? С кем подружился? Что узнал нового? Чему научился?			
	Образовательная деятельность	День татарской сказки Квест по татарской народной сказке: читаем сказку, выполняем задания, оформляем Альбом Этноквиз «Народы России» в Центральной библиотеке им. В. И. Ленина Мастер-класс по созданию куклы «Кукла дружбы» Мастер-класс «Рисуем народный костюм» Игровая викторина «Одна страна» Квест на Светлоярском озере «Тайна народов России» Игровая программа «Дружба народов» Литературная гостиная «Мы разные, но мы вместе»	02 июня 2026 г.	Старшие воспитатели	Пост в электронном дневнике Оформлена страница в Альбоме народных сказок
	Оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка Отрядная минутка. Планирование дня Минутка безопасности - беседа «Опасные окна» Игры на сплочение. Экологический десант «Моя чистая планета». Просмотр видеофильма Видеоролик «Когда вместо «почему» сказал «зачем» (Движение первых Республики Татарстан) Экскурсия в «Усадьбу Рукавишниковых» Поход на Светлоярское озеро Брейн-ринг «Береги Земли русские». Путешествие в зоопарк «Мадагаскар» (мир животных – общее достояние). <i>ФИЗКУЛЬТ Корабли бассейн</i> Мастер-класс «Лабубу» (Овчинникова А.Е.) Посещение музея «Закон и порядок»			

	Рефлексия дня: что понравилось? Что запомнилось? С кем подружился? Что узнал нового? Чему научился?			
Образовательная деятельность	День осетинской сказки Квест по осетинской народной сказке: читаем сказку, выполняем задания, оформляем Альбом Презентация «Обыкновенный канюк» Интерактивная игра на тему: «Тайна старой легенды» по легендам народов России Мастер-класс по плетению «Оберег единства»	03 июня 2026 г.	Старшие воспитатели	Пост в электронном дневнике Оформлена страница в Альбоме народных сказок
Оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка Отрядная минутка. Планирование дня Встреча с кинологом Квест «Стоп, пешеход!» Экскурсия в библиотеку Познавательная-развлекательная танцевальная программа «Стартин» Мастер-класс по росписи футболок Игровая программа «Игры наших предков» Музей кукол «Хрупкие мечты» Игровая программа «Будем культурными» Шифр активиста (ребусы на тематику Движения Первых) Игра «100к1. Экологи» Мастер-класс «Первые в единстве: брелок-талисман дружбы» Разговор о важном. Знакомство с Движением Первых «Одна страна – одна семья». Веревочный курс «Сила единства». Галерея шоколада Посещение модельной библиотеки им. Ленинского комсомола с программой «Детство без опасности» + м/к Посещение бассейна «Сормович» Рефлексия дня: что понравилось? Что запомнилось? С кем подружился? Что узнал нового? Чему научился?			
Образовательная деятельность	День чукотской сказки Квест по чукотской народной сказке: читаем сказку, выполняем задания, оформляем Альбом Презентация «Чукотские мастера резьбы по кости» Своя игра: Код Дружбы.	04 июня 2026 г.	Старшие воспитатели	Пост в электронном дневнике Оформлена страница в Альбоме народных сказок
Оздоровительная	Утренняя зарядка Отрядная минутка. Планирование дня			

	я деятель ность	Минутка безопасности - беседа «Почему нельзя ходить в заброшенные здания? Какие опасности нас там подстерегают?» Видосалон «Когда один дома» Галерея «Хрупкие мечты» Выезд на представление в театр «Вера» Мастер-класс по сценическому мастерству Мастер-класс «Игры и потешки» Презентация «Движение первых» Мастер класс «Рисуем народный костюм» Мастер-класс «Практикум «Копилка здоровья разных культур». Народный квиз «Образ здоровья в культуре народов» Эстафета «Крепкие традиции – крепкое тело» «Мадагаскар» веревочный курс Мастер-класс в технике макраме «Фея» (Громова М.В.) Рефлексия дня: что понравилось? Что запомнилось? С кем подружился? Что узнал нового? Чему научился?			
	Образов ательна я деятель ность	День мордовской сказки. Квест по мордовской народной сказке: читаем сказку, выполняем задания, оформляем Альбом Экологическая игра «Природные чудеса России» Игра «Сказочное лото» (угадай героя по описанию)	05 июня 2026 г.	Старшие воспитатели	Пост в электронном исследовательском дневнике Промежуточные продукты для сайта проекта «Территория содружества народов Поволжья»: Выставка работ Презентация
	Оздоров ительна я деятель ность	Утренняя зарядка Отрядная минутка. Планирование дня Минутка безопасности - беседа «Опасный зацепинг» Народные подвижные игры на свежем воздухе Лингвистический квест «В стране русского языка», Светлоярский парк Разговоры о важном: Праздник русской словесности, посвященный Дню рождения А.С. Пушкина Мастер-класс «Поэтический конструктор: стихи народов России» Литературный марафон «Сказки без перевода».			

		Круг общения «Слово, которое объединяет». Рефлексия дня: что понравилось? Что запомнилось? С кем подружился? Что узнал нового? Чему научился?			
	Образовательная деятельность	День башкирской сказки Квест по башкирской народной сказке: читаем сказку, выполняем задания, оформляем Альбом Мастер-класс по народным ремеслам: Роспись кружки Фольклорная игровая программа, клуб Радуга	08 июня 2026 г.	Старшие воспитатели	Пост в электронном дневнике Оформлена страница в Альбоме народных сказок
	Оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка Отрядная минутка. Планирование дня Минутка безопасности - беседа «СИМ и правила дорожного движения» Танцевальный флешмоб про дружбу Игровая программа «Путешествие по мультикам» Речная прогулка Игровая программа «Всезнайки дорожного движения» Мастер-класс «Открытие в стиле разных народов» Фестиваль патриотов «Звучи, единство!» Командная гонка «Одной цепью». Игровая программа от семьи Толмачевых библиотека Бринского познавательно-творческий час «Игрушки народов» и мастер-класс Квест «Я гражданин» Рефлексия дня: что понравилось? Что запомнилось? С кем подружился? Что узнал нового? Чему научился?			
	Образовательная деятельность	День чувашской сказки Квест по чувашской народной сказке: читаем сказку, выполняем задания, оформляем Альбом Мастер-класс «Сказка своими руками»: лепка героя из соленого теста.	09 июня 2026 г.	Старшие воспитатели	Пост в электронном дневнике Оформлена страница в Альбоме народных сказок
	Оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка Отрядная минутка. Планирование дня Минутка безопасности - беседа «Цени свою жизнь! (беседа о суициде)» Интерактивная игра «Безопасный островок» Выход в театр Мабу. Просмотр спектакля «Вкусный Юра»			

		Спортивные состязания, народные игры Выезд в дельфинарий Поездка в Дельфинарий Мастер-класс «Сувенир из Сормова». Пешая прогулка «История района в лицах и судьбах». Вечер легенд «Что шепчут старые стены». Посещение дельфинария Мастер-класс «Дымковская игрушка» (Громова М.В.) Рефлексия дня: что понравилось? Что запомнилось? С кем подружился? Что узнал нового? Чему научился?			
	Образовательная деятельность	День чеченской сказки Квест по чеченской народной сказке: читаем сказку, выполняем задания, оформляем Альбом Беседа «Сказки о Родине» Мастер-класс «Окна России» — украшаем окна отряда	10 июня 2026 г.	Старшие воспитатели	Пост в электронном дневнике Оформлена страница в Альбоме народных сказок
	Оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка Отрядная минутка. Планирование дня Минутка безопасности - беседа «Правила безопасного поведения на воде» Спортивная эстафета «Палочка-скакалочка» Посещение кинотеатра Выезд на экскурсию и роспись матрешек в г.Балахну Мастер-класс по актерскому мастерству Игра-викторина «Безопасность и защита человека в опасных ЧС» Мастер-класс «Узоры нашего края» Турнир знатоков «Сормово – перекрёсток культур». Ярмарочные гулянья «Вместе веселее». Игровая развлекательная программа ко дню России «Самый лучший день» + кино. Буревестник Посещение бассейна «Сормович» Рефлексия дня: что понравилось? Что запомнилось? С кем подружился? Что узнал нового? Чему научился?			
	Образовательная деятельность	День якутской сказки Квест по якутской народной сказке: читаем сказку, выполняем задания, оформляем Альбом Фоторепортаж «Река Лена и Ленские щёки»	11 июня 2026 г.	Старшие воспитатели	Пост в электронном дневнике Оформлена страница в Альбоме народных сказок

		Просмотр мультфильмов о разных народах России, подготовленные ребятами.			
	Оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка Отрядная минутка. Планирование дня Минутка безопасности - беседа «Правила безопасного поведения в лесу» Национальные игры на свежем воздухе Игровая программа «Мы разные, но мы вместе» Обзорная экскурсия в Кремле Конкурсно- познавательная программа «Люби Отечество свое» ко дню России Мастер-класс «Художественная студия «Сердце Родины – в деталях» Квест игра «Общая сила». Кино-медиация «Дороги нашей Родины: взгляд из разных республик». Мастер-класс ТРАЙФФЛЫ с чаепитием Прогулка в Светлоярском парке Круглый стол «В кругу друзей» Рефлексия дня: что понравилось? Что запомнилось? С кем подружился? Что узнал нового? Чему научился?			
	Образовательная деятельность	День аварской сказки Квест по аварской народной сказке: читаем сказку, выполняем задания, оформляем Альбом Квиз по народам Поволжья «Секреты Нижегородский дружбы	15 июня 2026 г.	Старшие воспитатели	Пост в электронном дневнике Оформлена страница в Альбоме народных сказок
	Оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка Отрядная минутка. Планирование дня Интерактивная беседа: «Быть здоровым – здорово» (Профилактика употребления ПАВ, курения) Викторина « Я люблю тебя Россия» Семейная игротека Интерактивная программа «Народные промыслы» Мастер-класс по росписи пряников Чаепитие Поход на Светлоярскре озеро Создание видеоролика о нашем лагере. Тематическая беседа «Мои корни» Мастер-класс «Профессии моей семьи» (с акцентом на семейные традиции) Профориентационный ринг «100 дорог – одна страна». Гостиная «Люди труда разных национальностей».			

		Крейзи пони экскурсия, катание Рефлексия дня: что понравилось? Что запомнилось? С кем подружился? Что узнал нового? Чему научился?			
	Образовательная деятельность	День эвенской сказки Квест по эвенской народной сказке: читаем сказку, выполняем задания, оформляем Альбом	16 июня 2026 г.	Старшие воспитатели	Пост в электронном дневнике Оформлена страница в Альбоме народных сказок
	Оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка Отрядная минутка. Планирование дня Минутка безопасности - беседа «Правила безопасного поведения при встрече с незнакомцем» Викторина «01» Поездка в театр «ТЮЗ» Народные игры на свежем воздухе Соревнование на самокатах Выход в театр Мабу. Просмотр спектакля «Кошки-мышки» Фотосессия в костюмах народов России Разговоры о важном: «День памяти и скорби» Акция «Свеча памяти» Кинозал «Детство, опалённое войной» Интерактивная игра «Маршрут памяти «Тропа к Победе». Рефлексия дня: что понравилось? Что запомнилось? С кем подружился? Что узнал нового? Чему научился?			
	Образовательная деятельность	День бурятской сказки Квест по бурятской народной сказке: читаем сказку, выполняем задания, оформляем Альбом	17 июня 2026 г.	Старшие воспитатели	Пост в электронном дневнике Оформлена страница в Альбоме народных сказок
	Оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка Отрядная минутка. Планирование дня Единый день профилактики: видеосалон - ролики о дорожно-транспортной безопасности, профилактике табакокурения и алкогольной зависимости, употребления ПАВ Изостудия «Мой любимый герой» Экскурсия в музей Полиции, музей музыкальных инструментов. Встреча с инспектором ПДН «Закон для всех един».			

		Квиз «Опасность не знает национальности». Командная игра «Что делать, если..?» (безопасность для всех). Поездка в Балахну: Музей Кузьмы Минина: обзорная экскурсия Музей глины интерактивная экскурсия и мастер-класс «Балахнинский изразец» Планетарий «Космическая викторина» Мастер-класс «Магия узлов» Рефлексия дня: что понравилось? Что запомнилось? С кем подружился? Что узнал нового? Чему научился?			
	Образовательная деятельность	День марийской сказки Квест по марийской народной сказке: читаем сказку, выполняем задания, оформляем Альбом	18 июня 2026 г.	Старшие воспитатели	Пост в электронном дневнике Оформлена страница в Альбоме народных сказок
	Оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка Отрядная минутка. Планирование дня Минутка безопасности - беседа «Моё безопасное лето» Презентация о подвиге участника ВОВ (семейная история) Возложение цветов к танку Т-34 на площади Славы. Стихотворение «Солдатское сердце» Юрий Семендер (перевод В. Кочетков), читает Кира Буряковская. «Письмо герою» (дети пишут или рисуют письмо герою) Игра с элементами ТРИЗ "Сто затей для ста друзей" (Орлята России) Подвижные игры на свежем воздухе. Интерактивная беседа «Спорт и сормовичи: герои разных национальностей». Театр «ВЕРА». Е. Киселькова. Карлик Нос Музыкальная сказка в 2-х действиях по мотивам произведения В. Гауфа. Турнир по настольным играм Экскурсия на «Бабушкино подворье» Рефлексия дня: что понравилось? Что запомнилось? С кем подружился? Что узнал нового? Чему научился?			
	Образовательная	День единства Торжественное закрытие лагеря, подведение итогов лагеря, награждение.	19 июня 2026 г.	Начальник лагеря	Пост в электронном дневнике

	деятельность	Мастер-класс «Другу на память: символ единства».			Альбом народных сказок
	Оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка Отрядная минутка. Планирование дня Анкетирование на определение уровня удовлетворенности детей и родителей деятельностью в лагере Игровая программа «Полетели в лето!» Площадка народных забав из разных регионов. Дворовая игра «Одна команда – одна цель». Речная прогулка по Волге Посещение бассейна «Сормович» Рефлексия смены: что понравилось? Что запомнилось? С кем подружился? Что узнал нового? Чему научился?			
Аналитический этап		Обработка анкет входящей диагностики и по окончании смены	23 июня 2026 г.	Начальник лагеря	Аналитическая записка
		Анализ достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление рекомендаций для организации работы лагеря на следующий год.	30 июня 2026 г.	Начальник лагеря	Аналитический отчет

Календарные планы-сетки работы отрядов – в Приложении 4

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений.

Дополнительное образование в лагере представлено серией мастер-классов по направлениям деятельности: вокал, хореография, ИЗО, декоративно-прикладное творчество. Мастер-классы проводятся силами воспитателей, работающих в лагере, обладающих высокой степенью профессионализма.

(План проведения мастер-классов – Приложение 3)

В спортивных отрядах реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Карате»

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп» укомплектован согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив лагеря:

Начальник лагеря – 1 (образование – высшее, пед.стаж – 17 лет)

Старший воспитатель – 8

Воспитатели – 20

Из них имеют: Высшую квалификационную категорию – 7 человек, первую квалификационную категорию – 11, высшее образование – 15.

18 педагогов имеют стаж работы более 15 лет.

Материально-техническое обеспечение.

Отряды размещаются на базе структурных подразделений МБУ ДО «Агнес». Все помещения (актовые и музыкальные залы – 7 шт. (рассчитанные на количество от 25 до 50 мест), игровые комнаты - 7, кабинеты для занятий творческой деятельностью - 7), соответствуют СП 2.4.3648-20.

Информационно-методическое обеспечение.

Официальный сайт МБУ ДО «Агнес» www.mbudoagnes.ru

Группа ВКонтакте лагеря «Калейдоскоп» <https://vk.com/public213331118>

Организационно-информационные мероприятия:

- городской семинар «Лето больших возможностей» для начальников лагерей дневного пребывания;

- районный семинар по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;

- совещания при директоре и совещания при заместителе директора по подготовке к летнему сезону.

Социальные партнеры

№	Партнеры	Форма взаимодействия	Периодичность
1	Школы Сормовского района № 79, 78, 141, 81, Гимназия № 80	Организация питания, медицинского обслуживания. Проведение совместных мероприятий, концертов, соревнований	По договору По плану работы лагеря

2	ГБУЗ НО «Детская городская клиническая больница № 17»	Организация медицинского обслуживания	По договору
3	МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района»	Предоставление консультативной и методической помощи при подготовке конкурсных материалов и документов	По запросу
4	Зоопарк «Лимпопо»	Экскурсия	По плану работы лагеря
5	КДН и ЗП Сормовского района	Консультирование по вопросам профилактики, защите прав, поддержке учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию	По запросу
6	Родители	Посильная помощь, участие в жизнедеятельности лагеря	В системе работы
7	СМИ: официальный сайт МБУ ДО «Агнес», отрядные странички в группе ВК, пресс-служба администрации Сормовского района	Освещение деятельности лагеря	Постоянно
8	Региональное общественное движение "Нижегородский центр татарской культуры" "Туган Як"	Просветительские беседы	По плану работы
9	К-тр "Буревестник"	Киносеансы, игровые программы	По плану работы
10	П/Ч № 30	экскурсия	По плану работы
11	Библиотека им. Ленинского Комсомола	Экологические уроки	По плану работы
12	Конный клуб «Ландо»	Иппотератия, Экскурсия,	По плану работы
13	Библиотека им. Бринского	Квесты Викторины Уроки памяти	По плану работы
14	Галерея шоколада	Экскурсия	По плану работы
15	Галерея кукол "Хрупкие мечты"	Экскурсия	По плану работы

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

Показатели (что исследуется)	Критерии (в чём выражен)	Инструментарий (с помощью чего исследуется)
Знания детей о сказках народов России (12 сказок), навыки работы в команде	<u>Качественные:</u> 1) качество выполнения заданий квеста; 2) уровень командного взаимодействия. <u>Количественные:</u> 1) количество детей, принявших участие в квесте	Анализ творческих работ и выполненных заданий Наблюдение, опрос Анализ проведенных мероприятий, наблюдение
Социальный заказ на организацию отдыха и оздоровления	<u>Качественные:</u> 1) степень удовлетворённости детей и родителей пребыванием в лагере <u>Количественные:</u> 1) количество детей принявших участие в различных мероприятиях, направленных на оздоровление и развитие физической активности	Анкетирование, опрос, экран настроения Анализ проведенных мероприятий, наблюдение

5. Риски и способы их преодоления

Фактор риска	В чем проявляется	Возможные последствия	Способы преодоления
Разновозрастный состав	В одной команде дети 7–15 лет с разным уровнем внимания, выносливости и самостоятельности	Конфликты, неравномерное участие, утомление младших или скука старших	Деление на мини-команды по 4–5 человек; ротация ролей; четкое распределение функций: старшие — наставники, младшие — исполнители простых действий; сокращение времени одного задания для младших
Разный уровень физической подготовки	Подвижные игры и перемещения в городской среде даются детям неравномерно	Перегрузка, снижение мотивации, отказ от участия	Дублирование заданий в разных форматах: активный, творческий, интеллектуальный; возможность выбора роли; упрощенные маршруты для младших и менее выносливых участников
Уличная и городская среда	Площадки, парк, переходы между локациями, посторонние люди, транспорт	Потеря ребенка из виду, травмы, нарушение дисциплины	Предварительная разведка маршрута; границы территории; счет детей перед выходом и после каждого этапа; сопровождение взрослых; инструктаж по правилам поведения на улице
Погодные условия	Жара, дождь, ветер, холод, высокая влажность	Переохлаждение, перегрев, срыв программы	Резервный сценарий в помещении; перенос части заданий под навес; сокращение времени пребывания на улице; одежда по погоде; контроль самочувствия детей
Травматизм в подвижных играх	Бег, прыжки, эстафеты, игры с веревкой и мелким реквизитом	Ушибы, падения, растяжения	Использование безопасного реквизита; отсутствие опасных предметов; разминка перед движением; исключение сложных элементов; постоянный визуальный контроль взрослых
Потеря внимания и утомление	У младших детей быстро снижается концентрация, у старших — интерес к слишком простым заданиям	Снижение эффективности, дисциплинарные сбои	Чередование видов деятельности каждые 10–15 минут; короткие инструкции; включение сюрпризных элементов; для старших — задания с элементом лидерства и выбора

Фактор риска	В чем проявляется	Возможные последствия	Способы преодоления
Межличностные конфликты	Споры за роль лидера, распределение заданий, соперничество между возрастными группами	Напряжение в группе, снижение командности	Правила группы с первого дня; смена ролей; оценка не по личному успеху, а по командному результату; включение рефлексивного круга после каждого дня
Недостаточная готовность педагогов	Неодинаковое понимание квестовой технологии и особенностей разновозрастной группы	Сбои в проведении, потеря логики программы	Подготовка сценариев с пошаговыми инструкциями; единый пакет материалов; распределение ответственности между вожатыми; предварительная репетиция ключевых дней

6. Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет бюджетных средств, предусмотренных на организацию питания детей в лагере с дневным пребыванием, а также за счет материально-технических ресурсов учреждения и родительских средств.

Основные расходы связаны с приобретением и изготовлением расходных материалов, реквизита для квестов, печатной продукции, символических поощрений и организационных мелочей, необходимых для безопасной и качественной реализации смены. При наличии в учреждении части материалов и технических средств часть затрат может быть существенно снижена за счет повторного использования и изготовления реквизита собственными силами педагогов и детей.

Смета расходов включает следующие статьи: канцелярские и расходные материалы; изготовление карточек, фрагментов карты и дипломов; реквизит для игровых станций; призовой фонд; антисептики, вода и иные средства обеспечения санитарно-гигиенических условий; резерв на непредвиденные расходы. Такой подход делает программу экономически целесообразной и доступной для реализации в лагере с дневным пребыванием детей.

7. Список литературы

Для педагогов:

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л. Е. Артамонова. — М.: ВАКО, 2006.
2. Балашова Т. Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / Т. Д. Балашова. — М.: МГПО, 2000.
3. Григоренко Ю. Н. Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. — М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Квест как форма организации образовательной деятельности в лагере / методический сборник. — Новосибирск: Гайдар, 2024.
5. Квест-технология в образовании: методические материалы для педагогов / сост. Н. В. Иванова. — М.: Просвещение, 2025.
6. Книга вожатого: лучшие сценарии для летнего лагеря / авт.-сост. Е. И. Дорофеева. — М.: АСТ, 2016.
7. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 –11 классы. — М.: ВАКО, 2007. —208с.
8. Методические рекомендации по организации работы лагеря с дневным пребыванием детей. — М.: Изд-во или локальный издатель, 2023.
9. Настольная книга вожатого: практическое пособие для работы в детском лагере / под ред. М. В. Соловьевой. — М.: МОСГОРТУР, 2024.
10. Овчинникова Е. Ю. Игровые технологии в работе с детьми младшего и среднего школьного возраста / Е. Ю. Овчинникова. — СПб.: КАРО, 2021.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Соколова Н. А. Организация досуговой деятельности детей в лагере: методическое пособие / Н. А. Соколова. — М.: Сфера, 2022.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Культура.РФ». Удивительные сказки народов России [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.culture.ru/themes/380/udivitelnye-skazki-narodov-rossii> (дата обращения: 19.05.2026).

Для детей:

1. Афанасьев А. Н. Русские народные сказки / А. Н. Афанасьев. — М.: Детская литература, 2020.
2. Татарские народные сказки. — М.: Детская литература, 2020.
3. Чувашские народные сказки. — М.: Детская литература, 2021.
4. Марийские народные сказки. — М.: Детгиз, 2020.
5. Мордовские народные сказки. — М.: Детгиз, 2021.
6. Удмуртские народные сказки. — Ижевск: Удмуртия, 2020.
7. Сказки народа коми. — Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2021.
8. Якутские народные сказки. — Якутск: Бичик, 2020.
9. Бурятские народные сказки. — Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 2021.
10. Тувинские народные сказки. — Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2020.
11. Дружба народов России: сказки, истории, игры / сост. О. В. Петрова. — М.: РОСМЭН, 2022.

Интернет-ресурсы:

1. Мультимедийная онлайн библиотека «Сказки народов Поволжья» <http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/>